



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN



MINISTERUL EDUCAȚIEI

GHIDUL ADMITERII

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, PROFESIONAL ȘI DUAL

2022-2023



Colectivul de redacție:

prof. Lavinia Carina PRISTAVU – Inspector Școlar General,

prof. Ileana Loredana CONCIATU - Inspector Școlar General Adjunct

prof. Robert NOSAL - Inspector Școlar General Adjunct

prof. Claudia ROF – Inspector Școlar

prof. Constantin NICOLICEA – Inspector Școlar

prof. Ion CHIOSA – Inspector Școlar



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN

Strada Ateneului Nr. 1, 320112

REȘIȚA –Tel: 0255.214238; Fax: 0255.216042

E-mail: secretariat@isjcs.ro

www.isjcs.ro

Cuprins:

1. **Repere privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023** (pag.3)
 - 1.1. Rețeaua școlară pentru învățământul liceal și profesional de stat în anul școlar 2022– 2023 (pag.4)
2. **Pregătirea admiterii** (pag. 6)
 - 2.1. Completarea fișelor de înscriere ale candidaților (pag. 7)
 - 2.2. Algoritmul repartizării în licee (pag. 8)
3. **Admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022– 2023 – Metodologie, etape, calendar** (pag. 9)
 - 3.1. Calculul mediei de admitere utilizate la admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2021– 2022 (pag.14)
 - 3.2. Admiterea la clasele cu profilurile, teologic, artistic, pedagogic (pag.15)
 - 3.3. Admiterea la clasele cu predare în limba minorităților naționale (pag. 15)
 - 3.4. Admiterea la clasele cu predare bilingvă a unei limbi moderne (pag. 16)
 - 3.5. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă (pag. 18)
 - 3.6. Admiterea candidaților pentru învățământul special (pag. 20)
 - 3.7. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi (pag. 21)
 - 3.8. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă (pag. 23)
 - 3.9. Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023 (pag. 24)
- 3.10. Depunerea dosarelor de înscriere la liceu (pag. 31)
4. **Planul de școlarizare – clasa a IX-a zi, învățământ liceal pentru anul școlar 2022– 2023** (pag. 33)
5. **Planul de școlarizare – clasa a IX-a seral, învățământ liceal pentru anul școlar 2022– 2023** (pag. 36)
6. **Admiterea în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022– 2023** (pag. 37)
 - 6.1. Pregătirea admiterii în învățământul profesional (pag.38)
 - 6.2. Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional de stat (pag.38)
 - 6.3. Precizări privind completarea fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2022– 2023 (pag. 39)
 - 6.4. Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat în anul școlar 2022– 2023 (pag. 43)
 - 6.5. **Planul de școlarizare – clasa a IX-a zi, învățământ profesional de stat pentru anul școlar 2022– 2023** (pag.50)
 - 6.6. **Planul de școlarizare – clasa a IX-a zi, învățământ profesional special pentru anul școlar 2022– 2023** (pag.51)
7. **Admiterea în învățământul DUAL în anul școlar 2022– 2023** (pag.52)
 - 7.1. Pregătirea admiterii în învățământul dual (pag.54)
 - 7.2. Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual (pag.54)

- 7.3. Precizări privind completarea fișei de înscriere în învățământul dual, pentru anul școlar 2022–2023 (pag. 55)
- 7.4. Calendarul admiterii în învățământul dual pentru anul școlar 2022– 2023 (pag. 58)
- 7.5. **Plan de școlarizare – clasa a IX-a zi, învățământ dual, pentru anul școlar 2022– 2023** (pag. 65)

8. Centrele de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal pentru școlar 2022– 2023 cu unitățile de învățământ arondate (pag.66)

- 9. **Admiterea în învățământul liceal particular în anul școlar 2022– 2023** (pag.69)
 - 9.1. Rețeaua școlară pentru învățământul **liceal** particular în anul școlar 2022– 2023 (pag.69)
 - 9.2. **Planul de școlarizare – clasa a IX-a zi, învățământ liceal particular** (pag.69)

Modele– fișe de înscriere în anul școlar 2022– 2023 (pag.70)

1. REPERE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

GHIDUL „Admiterea în învățământul liceal și profesional în anul școlar 2022-2023” informează absolvenții claselor a VIII-a despre rutele educaționale care pot fi urmate, profilurile de pregătire, condițiile de admitere, etc.

Pentru a avea siguranța unei decizii bine fundamentate cu privire la viitorul educațional, candidații trebuie să dețină informații orientative referitoare la :

- procedurile de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 - 2023 și calendarul admiterii aprobate prin OME nr. 5150/ 30.08.2021;
- procedura de înscriere;
- rețeaua unităților de învățământ liceal din județul Caraș-Severin;
- planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2022 - 2023;
- filierele, profilurile și specializările propuse de aceste unități de învățământ liceal;
- media ultimului candidat declarat admis, în anul școlar 2021 - 2022, în unitățile pentru care și-au exprimat opțiunea;
- calendarul înscrierii la licee;
- unitățile școlare care organizează clase cu predarea unei limbi moderne în regim bilingv sau clase în învățământul vocațional;
- graficul susținerii probelor de aptitudini și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau limbă maternă și centrele de susținere ale acestora;

Luarea unei decizii corecte depinde foarte mult de cât de informat ești pentru a face o alegere bună, căci există numeroase riscuri ce pot apărea în acest proces decizional, spre exemplu:

- fundamentarea opțiunilor pe informații incomplete sau rațiuni subiective;
- supraevaluarea propriilor abilități în cazul unor elevi cu rezultate școlare modeste;
- lipsa de încredere a unor elevi cu potențial școlar ridicat;
- oscilarea în stabilirea opțiunilor.
- insuficienta cunoaștere a ofertei educaționale și a rețelei cu unitățile de învățământ liceal;
- completarea greșită a codurilor în fișa de înscriere;
- aprecierea inexactă a nivelului de concurență între candidații care aleg aceeași unitate școlară (anumite licee, profiluri sau specializări);
- completarea pe fișa de înscriere a unui număr insuficient de opțiuni.

Toate aceste situații pot fi evitate printr-o bună cunoaștere a realității școlare. În acest sens, familia și școala poartă o mare responsabilitate și, de aceea, colaborarea celor doi factori este esențială pentru alegerea corectă a evoluției educaționale a tânărului absolvent al clasei a VIII-a.

În momentul în care v-ați stabilit o destinație realistă, vă puteți construi și traseul pe care vreți să-l parcurgeți pentru a ajunge acolo unde vă doriți!

- Admitere 2022-2023





1. 1. REȚEAUA ȘCOLARĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI PROFESIONAL DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2022- 2023

Unitatea de învățământ	Adresa, nr. tel/fax, e-mail
Colegiul Național „Traian Lalescu“ Reșița	B-dul Al.I.Cuza, Nr.7, 320108, tel/fax: 0255-215847, e-mail: secretariat@cntlr.ro
Liceul Teoretic „Traian Vuia“ Reșița	Calea Caransebeșului, Nr. 2, tel/fax: 0255-228279, e-mail: ltvrcs@yahoo.com
Colegiul Național „Mircea Eliade“ Reșița	Str. Făgărașului, Nr.6, 320162, tel/fax : 0255-231074, e-mail: eliade@amail.ro
Colegiul Național „Diaconovici-Tietz“ Reșița	Str. Mihai Viteazul, Nr. 34, 320050, tel/fax: 0255-21910, e-mail: ldt.resita@gmail.com
Liceul de Arte „Șabin Păuța“ Reșița	Al. Herculane, Nr. 3, 320154, tel: 0255-251134, fax: 0255-224727, e-mail: licdearta@yahoo.com
Colegiul Tehnic Reșița	B-dul Al.I. Cuza, Nr. 39, 320088, tel: 0255-212461, fax: 0255-212034, e-mail: gruptehnicresita@yahoo.com
Colegiul Economic al Banatului Montan Reșița	Al. Dacia, Nr.1, 320188, tel/fax: 0255-231731, e-mail: colegiulmontan@yahoo.com
Liceul Teologic Baptist Reșița	Al. Tineretului, Nr. 9, tel/fax: 0255-213254, e-mail: ltb@resitabaptista.ro
Colegiul Național „Traian Doda“ Caransebeș	Str. Libertății, Nr.14, 325400, tel/fax: 0255-512660, e-mail: dodatraian@yahoo.com
Colegiul Național „C.D. Loga“ Caransebeș	Str. C.D. Loga, Nr. 16, 325400, tel/fax: 0255-514604, e-mail: licpedloga@yahoo.com
Seminarul Teologic Liceal „Episcop Ioan Popasu“ Caransebeș	Str. Ardealului, Nr. 29, 325400 , tel/fax: 0255-512666, e-mail: seminarteologic@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Dacia“ Caransebeș	Str. Libertății, Nr. 21, 325400, tel/fax: 0255-512705, e-mail: ldaciacaransebes@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Trandafir Cocărlă“ Caransebeș	Str. Tribunalului, Nr. 2, 325400, tel/fax: 0255-512131, e-mail: lttauto.caransebes@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Decebal“ Caransebeș	Str. Ardealului, Nr. 166, tel/fax: 0255-514930, e-mail: grupmasini@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Mihai Novac“ Oravița	Str. Cloșca, Nr. 10, 325600, tel/fax: 0255-572189, e-mail: agricol_oravita@yahoo.com
Liceul Teoretic „General Dragalina“ Oravița	P-ța Ferdinand, Nr. 1, 325600, tel/fax: 0255-571657, e-mail: licdrag@yahoo.com



Unitatea de învățământ	Adresa, nr. tel/fax, e-mail
Liceul Teoretic „Tata Oancea“ Bocșa	Str. Tata Oancea, Nr. 4, 325300, tel/fax: 0355-566618, e-mail: ltbocsa@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Constantin Lucaci“ Bocșa	Str. Tineretului, Nr. 1, 325300, tel: 0355-566622, fax: 0255- 525023, e-mail: grscboc@yahoo.com
Liceul „Hercules“ Băile Herculane	Str. Trandafirilor, Nr. 36, 325200, tel: 0255-561627, fax: 0255- 560122, e-mail: liceulhercules@yahoo.com
Liceul Teoretic „Eftimie Murgu“ Bozovici	Str. Tudor Vladimirescu, Nr. 826, tel: 0255-242632, fax: 0355- 815024, e-mail: ltbozovici@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Nicolae Stoica de Hațeg“ Mehadia	Str. Principală, Nr. 193, 327270, tel/fax: 0255-523427, e-mail: liceul_mehadia@yahoo.com
Liceul Bănățean Oțelu Roșu	Str. Republicii, Nr.10-12, 325700, tel: 0255-530383, fax: 0255- 530832, e-mail : liceulotelurosu@yahoo.com
Liceul „Mathias Hammer“ Anina	Str. Mihail Sadoveanu, Nr. 1, 325100, tel/fax: 0255-241302, e-mail: aninadi@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Clisura Dunării“ Moldova Nouă	Str. George Coșbuc, Nr. 1, 325500, tel/fax: 0255-540822, e-mail: grmoldo@yahoo.com
Liceul Teoretic Bilingv Româno- Croat Carașova	Str. Școlii Nr.1, 327065, tel/fax: 0255-232002, e-mail: liceul_bilingv@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Iosif Coriolan Buracu“ Prigor	Str. Principală, Nr. 323, 327305, tel/fax: 0255-243848, e-mail: sam_prigor@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Sf. Dimitrie“ Teregova	Str. Principală, Nr. 349, 327390, tel/fax: 0255-260293, e-mail: tsdteregova@isjcs.ro
Școala Profesională Berzovia	Str. Principală, Nr.124, 327030, tel/fax: 0255-525627, e-mail: scoalaberzovia@yahoo.co.uk
Școala Profesională Agricolă Cornereva	Str. Principală, Nr. 328, 327110, tel: 0745-510742, fax: 0751-710055, e-mail: scoala_cornereva@yahoo.com



2. PREGĂTIREA ADMITERII

7 februarie 2022	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admerii
1 martie 2022	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
16 mai – 3 iunie 2022	Ședințe de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
8 iunie 2022	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană, a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.
9 iunie 2022	Transmiterea de către Comisia de admitere județeană către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților de clasa a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
30 iunie 2022	Transmiterea de către Comisia Națională de Admitere către comisia județeană a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene, prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și a rapoartelor specifice. Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limba și literatura maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență
1 iulie 2022	Completarea, de către secretariatele școlilor, a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la Evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată.
1 iulie 2022	Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților claselor a VIII-a, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere.

2.1. Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.

Candidații sunt avertizați că, pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând tezele cu subiect unic și/sau Evaluarea națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.



Completează opțiunile dorite înaintea celor mai puțin dorite! Este preferabil să completezi fișa cu cât mai multe opțiuni, astfel încât șansa de a fi admis la liceu să fie sigură. Prima opțiune este și prima luată în considerare pentru fiecare elev!

Exemplu de completare a opțiunilor:

1. Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

1	0	7
---	---	---

2. Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

2	7	9
---	---	---

3. Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.
4. **Numele unităților de învățământ și codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive!**

Informează-te asupra numărului de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil/specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod!

Consultă capitolul din ghid intitulat Planul de școlarizare care prezintă ultima medie de admitere la liceul/specializarea și filiera/profilul dorit pentru anul școlar 2022– 2023 pentru a face alegerea cea mai bună și pentru a-ți spori șansele de a urma studiile într-un liceu!

Completarea listei de opțiuni se face de către candidat **în prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei**. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Elevii și părinții vor fi avertizați **să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.**

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii.

Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Verificați fișa de opțiuni după ce ați completat-o pentru a fi siguri că nu s-au strecurat greșeli de completare a datelor personale, a mediei claselor V-VIII din cataloagele școlare, a mediei notelor obținute în cadrul Evaluării naționale și, verificați, de asemenea, scrierea corectă a codurilor!

2.2. Algoritmul repartizării în licee 2022-2023

1. Repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a se face în **ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților**, înscrise în fișa de opțiuni.
2. Când se ajunge la un candidat, se caută în lista sa de opțiuni prima opțiune validă la care există locuri libere.

Ordinea opțiunilor de pe fișă este, prin urmare, semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni.



Exemplu: se verifică prima opțiune a candidatului curent; în cazul în care opțiunea este validă și mai există locuri la această opțiune, este considerat admis la această opțiune și se trece la următorul candidat; altfel se verifică a doua opțiune de pe fișă etc.

3. În cazul în care candidatul nu are loc la nicio opțiune exprimată pe fișă, el rămâne nerepartizat în această sesiune de admitere și va trebui să participe la o sesiune ulterioară organizată numai pe locurile rămase libere în această sesiune. Această situație poate să apară în cazul în care candidatul nu a exprimat suficiente opțiuni, opțiunile exprimate de el fiind ocupate înaintea lui de alți candidați, care au medii mai mari. Se recomandă, prin urmare, completarea fișei cu un număr suficient de opțiuni pentru evitarea acestor situații.

Numărul total de locuri la licee este suficient pentru ca toți candidații să fie repartizați, dacă își exprimă opțiuni suficiente și realiste!

Nu poate exista situația în care un candidat să fie declarat nerepartizat, iar la una din opțiunile exprimate de el să fi fost repartizat un alt candidat cu medie mai mică decât el.

3. ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT 2022– 2023 METODOLOGIE, ETAPE, CALENDAR

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022– 2023 se desfășoară în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 – 2012, valabilă și pentru anul școlar 2022– 2023, conform OME nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022– 2023.

Metodologia se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea **Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022–2023**.

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional,



care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceleiași tip de învățământ, de la o filieră/domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta, **nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 – 2023**. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile *Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023.

În procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.). **Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.**

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 - 2023, **Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin a alocat, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, și anume 1 loc suplimentar la fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi.**



Copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean de resurse și asistență educațională se depun, de către candidații care optează pentru admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin

candidații, până cel târziu în 08 aprilie 2022.

Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022– 2023, repartizarea computerizată a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

La repartizarea computerizată din prima etapă de admitere participă numai elevii care au susținut evaluarea națională. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea fiecărei etape de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 – 2023.

După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă.

Criteriul referitor la media de admitere, menționat anterior se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, **fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații rromi și pentru candidații cu CES.**

Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisia de admitere județeană în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului.

În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim de 30 de elevi la clasă, se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023. La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere se depun în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe.

Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, **se repartizează computerizat în a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat**, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023. Repartizarea acestor candidați, în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și a celor din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 – 2023, se realizează de către comisia de admitere județeană, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, conform unei proceduri proprii, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ, conform calendarului.



După repartizarea candidaților în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere, se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform algoritmului

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN*$$

Repartizarea acestor absolvenți ai clasei a VIII-a se realizează de către comisia județeană de admitere, după repartizarea candidaților care au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V - VIII. Repartizarea se face conform unei proceduri stabile de către **comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.**

Dacă după derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022- 2023, de înscriere în clasa a IX-a din învățământul liceal de stat, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere repartizează acești candidați, în intervalul 22 august 2022 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, iar absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, vor fi repartizați în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V - VIII.

Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022- 2023.

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.



Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2022 - 2023 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3 la OME 5150/30 august 2021;

La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2. la OME 5150/30 august 2021;

În cazul în care după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.

Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini și la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ sau în municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

În cazul în care după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați

- Admitere 2022-2023



care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2, la OME 5150/30 august 2021;

Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2022 - 2023 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, prevăzută în anexa nr. 4. la OME 5150/30 august 2021; Prin excepție, pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă. Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.



Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi.

În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare.

De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidaților care, în clasa a VII-a/VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

- Admitere 2022-2023

Candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv.

Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

Pentru situațiile prevăzute anterior dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.



Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin. La solicitarea unităților de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor OME 5150/30 august 2021, Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin include oferta de școlarizare în clasa a IX-a a acestora în aplicația informatică utilizată pentru repartizarea computerizată.

Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor OME 5150/30 august 2021, au obligația de a transmite inspectoratului școlar, odată cu solicitarea menționată, toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în liceu, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.

Admiterea în unitățile de învățământ liceal particulare, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. La încheierea tuturor etapelor de admitere, aceste unități de învățământ liceal particular au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR) toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ, în clasa a IX-a.

În etapele procesului de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2022 - 2023, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată (coduri individuale).



Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației. Ștergerea de pe pagina de internet a Ministerului Educației și a unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a informațiilor menționate se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a acestor informații se realizează pe o perioadă de o lună de la data afișării.

- Admitere 2022-2023

Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

3.1. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2022– 2023

A. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023

1. Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20% în calculul mediei de admitere.

2 Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN^*$$

unde:

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.



* Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

B. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2022-2023

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + MA)/4 = \text{MFA},$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(APT + MA)/2 = \text{MFA},$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

- Admitere 2022-2023

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 MA + 0,8 NP = MFA,$$

unde:

NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.



3.2. Admiterea la clasele cu profilurile teologic, artistic, pedagogic și sportiv

Centrele de organizare și desfășurare a probelor de aptitudini sunt:

Denumirea unității de învățământ	Proba de aptitudini
Seminarul Teologic Liceal „Episcop Ioan Popasu” Caransebeș	Muzică și Religie
Liceul Teologic Baptist Reșița	Interviu Religie – Evaluare cu calificative de tipul Admis/Respins
Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița	Muzică, Arte vizuale
Colegiul Național „C. D. Loga” Caransebeș	Pedagogic (învățător–educatoare, educator-puericultor) aptitudini muzicale, aptitudini fizice, aptitudini artistice, interviu
Liceul Teoretic ”Traian Vuia” Reșița	Educație fizică/Pregătire sportivă

3.3. Admiterea la clasele cu predare în limba minorităților naționale

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă se vor desfășura în următoarele centre:

Denumirea unității de învățământ	Limba maternă
Colegiul Național „Diaconovici Tietz” Reșița	Limba germană
Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova	Limba croată

Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la OME 5150/30 august 2021, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în



- Admitere 2022-2023

calculul rezultatului la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților anterior menționați pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

3.4. Admiterea la clasele cu predare bilingvă a unei limbi moderne

Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).

În județul Caraș-Severin, proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă se organizează la Colegiul Național "Mircea Eliade" Reșița, pentru limba engleză, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

Proba prevăzută nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în **regim bilingv pentru începători**.

Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă se alcătuiesc, în conformitate cu programele școlare în vigoare, pentru nivelul A2 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

Subiectele pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului.

Acestea se elaborează de către comisia județeană de elaborare a subiectelor, formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs) și sunt aprobate de inspectorul școlar pentru limbi moderne sau de către un profesor metodist, desemnat de inspectorul școlar pentru limbi moderne. Comisia menționată este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne.

Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă funcționează în centrul de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne.

În fiecare centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne.



Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

- Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
- Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi

- Admitere 2022-2023



întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar.

Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2. **La proba orală nu se admit contestații.**

Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

Elevul care a obținut minimum nota 6 (șase) la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat admis.

Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 6, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă va trece nota obținută de candidat în anexa fișei de înscriere a acestuia, la rubrica „nota obținută la proba de limbă modernă ...”. Se va indica și limba modernă la care s-a susținut proba.

Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă o notă mai mică decât 6, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere fără a completa rubrica „nota obținută la proba de limbă modernă” și fără a modifica în alt mod fișa.

În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în regim bilingv a limbii moderne respective.

Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere.

În cazul în care, pe ultimul loc de la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, există candidați cu opțiunea exprimată pentru clasa respectivă și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la Art. 5, alin.(2), lit. a), b), c), d) și e) din Metodologia de admitere egale, va fi declarat admis la clasa bilingvă candidatul care a obținut notă mai mare la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

Candidații pot susține proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru mai multe limbi moderne, în funcție de programarea acestor teste de către inspectoratul școlar.

Candidații, care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și nu au fost repartizați la clase bilingve, vor putea opta, în cadrul liceului la care au fost repartizați, pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o nouă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare. Pentru organizarea și desfășurarea acestei probe se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs). Comisia elaborează subiectele, care respectă

structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă (limba engleză) desfășurată în județul Caraș-Severin, la Colegiul Național "Mircea Eliade" Reșița:

11 – 13 mai 2022: Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă;



16 – 17 mai 2022: Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ;

NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în

clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 23 mai 2022.

18 mai 2022: Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă

- ora 12.00 - proba scrisă;
- ora 14.00 - proba orală;

23 mai 2022 : Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și depunerea contestațiilor

27 mai 2022: Comunicarea rezultatelor finale, după contestații

30 – 31 mai 2022: Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă;

3 iunie 2022: Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, la unitățile de învățământ de proveniență.

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor altor examene de verificare lingvistică în limba engleză recunoscute de către ME se pot realiza la cerere, dacă certificatul obținut validează la nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi și se va realiza la Colegiul Național "Mircea Eliade" conform metodologiilor în vigoare, rezultatele fiind anunțate.

3.5. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023, Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin a alocat, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, și anume **1 loc/fiecare clasă/grupă pentru filiera teoretică și tehnologică/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare**, clasa a IX-a, învățământ liceal și profesional tradițional, cu condiția promovării probelor de aptitudini (dacă este cazul) și cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi.

Copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidații care optează pentru admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, până la cel târziu în data de 08.04.2022.

- Admitere 2022-2023

Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
08 aprilie 2022	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă</i>
08 aprilie 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
9 mai 2022	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1 loc/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare).
27 mai 2022	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: <i>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
4-5 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
07 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023</i>

3.6. Admiterea candidaților pentru învățământul special

Candidații cu cerințe educative speciale, școlarizați în unitățile de învățământ special, care au susținut Evaluarea Națională pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

Locurile alocate învățământului liceal/profesional special sunt anunțate în prezentul ghid, într-o listă separată, care poartă mențiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată.

Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de învățământ special se organizează de către comisia de admitere județeană, în perioada **04 – 06 iulie 2022**.

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean și comunicată unităților de învățământ până la data de **3 iunie 2022**.

Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

Admiterea candidaților pentru învățământul special	
04 – 06 iulie 2022	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

3.7. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
8 aprilie 2022	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire
09 mai 2022	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare)
27 mai 2022	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.
27 mai 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023!
04 – 05 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
07 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023

Comisia de admitere județeană stabilește, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de 9 mai 2022, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații rromi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătățirea situației romilor. Numărul de locuri anunțat nu mai poate fi modificat după această dată.

Locurile speciale pentru candidații rromi se vor aloca peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare.



Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă actele precizate la Art. 53, alin. (2), lit. a) - b) din metodologie, o recomandare scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituită, prin care se atestă apartenența lor la etnia romilor și nu faptul că fac parte din respectiva organizație.

Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia națională de admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ.

În a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023, **candidații rromi își păstrează prioritatea pe locurile destinate candidaților rromi care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.**

3.8. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă

Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	
9 mai 2022	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023
4 iulie 2022	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023
14-15, 18-20 iulie 2022	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023
21, 22 și 25 iulie 2022	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023 pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă

Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 – 2023 se face în perioada prevăzută în calendar, la **centrul special de înscriere: COLEGIUL TEHNIC REȘITA (tel: 0255-212461, fax: 0255-212034).**

Repartizarea candidaților se face pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în prezenta broșură de admitere.

Repartizarea se face în ședință publică, în două etape (ale aceleiași ședințe):

- ***în prima etapă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor, candidații care au susținut Evaluarea națională.***
- ***în a doua etapă, sunt repartizați, pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, candidații care nu au participat la Evaluarea națională***



3.9. CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT pentru anul școlar 2022-2023

Extras din Anexa nr. 1 la OME 5150/30.08.2021

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
Probele de aptitudini	
11 – 13 mai 2022	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probele de aptitudini
16 – 17 mai 2022	Înscrierea pentru probele de aptitudini
18 – 20 mai 2022	Desfășurarea probelor de aptitudini
23 mai 2022	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
27 mai 2022	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
8 iunie 2022	Transmiterea, în format electronic și în scris, către Comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată
30 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată
1 iulie 2022	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată
4 iulie 2022	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au

- Admitere 2022-2023

	susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
11 – 13 mai 2022	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
16 – 17 mai 2022	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă <i>NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 23 mai 2022.</i>
18 – 20 mai 2022	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
23 mai 2022	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
27 mai 2022	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
30 – 31 mai 2022	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
3 iunie 2022	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență
8 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
8 aprilie 2022	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire
27 mai 2022	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.
27 mai 2022, ora 16.00	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023
9 mai 2022	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare)
04 – 05 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
07 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023

Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
08 aprilie 2022	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
08 aprilie 2022	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
09 mai 2022	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare).
27 mai 2022	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
04 – 05 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
07 iulie 2022	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023

Admiterea candidaților pentru învățământul special	
04 – 06 iulie 2022	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.
Prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023	
4 - 11 iulie 2022	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere Notă: <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, completează opțiunile în perioada 8-11 iulie 2022</i>
4 - 11 iulie 2022	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere
4 - 11 iulie 2022	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
12 iulie 2022	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București
12 iulie 2022	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată
13 iulie 2022	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia

- Admitere 2022-2023

	națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională
13 iulie 2022	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată
14 iulie 2022	Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023
14 iulie 2022	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal de stat, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal de stat din județ/municipiul București
15 – 20 iulie 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați
20 iulie 2022	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal de stat a situației locurilor rămase libere în urma neînscriserii candidaților admiși în această etapă de admitere
21, 22 și 25 iulie 2022	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată
A doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023	
25 iulie 2022	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă
26 iulie 2022	Înscriserea candidaților pentru probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă
27 – 28 iulie 2022	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
28 - 29 iulie 2022	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
1 – 3 august 2022	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.

- Admitere 2022-2023



	Notă: <i>Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după etapele de repartizare computerizată</i>
4 - 5 august 2022	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2022
6 august 2022	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	
9 mai 2022	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022- 2023
4 iulie 2022	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023
14-15, 18-20 iulie 2022	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023
21, 22 și 25 iulie 2022	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022- 2023 pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă

NOTA: La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor și perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023.

3.10. Depunerea dosarelor de înscriere la liceu

În perioada **15 – 20 iulie 2022**, absolvenții depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- **cererea de înscriere;**
- **cartea de identitate**(dacă este cazul) și **certificatul de naștere**, în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- **adeverință cu notele și media generală** obținute la Evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- **foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a** (cu calculul mediei generale);
- **fișa medicală.**

Candidații care în perioada menționată la aliniatul anterior nu își depun dosarele de înscriere se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de către comisia județeană de admitere pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.

După prima etapă de repartizare computerizată, în perioada **21, 22 și 25 iulie 2022**, se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, **respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă.**

Criteriul referitor la media de admitere se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.

****Prin excepție, de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, **candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea**, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului.

În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim de 30 de elevi la clasă se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023



După repartizarea candidaților în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere, se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere. Repartizarea acestora se realizează de către comisia județeană de admitere/a municipiului București, după repartizarea candidaților care au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V-VIII.

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.



Dacă după derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023 de înscriere în clasa a IX-a din învățământul liceal de stat, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 22 august 2022 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere,, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V - VIII.

4. PLAN DE ȘCOLARIZARE – CLASA A IX-A ZI – ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, pentru anul școlar 2022- 2023

Cod	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Nr. locuri	Nr. clase
101	COLEGIUL ECONOMIC AL BANATULUI MONTAN REȘIȚA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în industria alimentară	12	0,5
102		Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	12	0,5
103		Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	24	1
104	COLEGIUL NAȚIONAL "C.D. LOGA" CARANSEBEȘ	Teoretică	Real	Matematică - informatică	26	1
105		Teoretică	Umanist	Filologie <i>intensiv Limba engleza</i>	26	1
105		Teoretică	Umanist	Filologie	26	1
		Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor	24	1
		Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare	24	1
109	COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN DODA" CARANSEBEȘ	Teoretică	Real	Matematică – informatică <i>intensiv informatică</i>	26	1
109		Teoretică	Real	Matematică - informatică	26	1
111		Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1
112		Teoretică	Umanist	Filologie	26	1
113	COLEGIUL NAȚIONAL „DIACONOVICI TIETZ” REȘIȚA	Teoretică	Real	Matematică – informatică <i>intensiv informatică</i>	26	1
114		Teoretică	Real	Științe ale naturii	13	0,5
115		Teoretică	Real	Științe ale naturii <i>Predare în limba germană</i>	13	0,5
116		Teoretică	Umanist	Filologie <i>intensiv Limba engleza</i>	26	1
117	COLEGIUL NAȚIONAL „MIRCEA ELIADE” REȘIȚA	Teoretică	Real	Științe ale naturii <i>intensiv Limba engleza</i>	26	1
118		Teoretică	Umanist	Filologie	26	1
119		Teoretică	Umanist	Filologie <i>Bilingv - Limba engleză</i>	26	1
120	COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN LALESCU” REȘIȚA	Teoretică	Real	Matematică - informatică	26	1
120		Teoretică	Real	Matematică – informatică <i>intensiv Limba engleza</i>	26	1
122		Teoretică	Real	Științe ale naturii <i>intensiv Limba engleza</i>	26	1
123		Teoretică	Umanist	Filologie <i>intensiv Limba engleza</i>	26	1
124	COLEGIUL TEHNIC REȘIȚA	Tehnologică	Tehnic	Tehnician operator roboți industriali	12	0,5
125		Tehnologică	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	12	0,5
126	LICEUL „HERCULES" BAILE HERCULANE	Tehnologică	Servicii	Organizator banqueting	12	0,5
127		Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	12	0,5
128		Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1

- Admitere 2022-2023

Cod	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Nr. locuri	Nr. clase
129	LICEUL „MATHIAS HAMMER“ ANINA	Tehnologică	Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	24	1
130		Teoretică	Umanist	Filologie	26	1
131	LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic	24	1
132		Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecatronist	24	1
133		Teoretică	Real	Matematică – informatică intensiv informatică	26	1
134		Teoretică	Umanist	Filologie	26	1
	LICEUL DE ARTE „SABIN PĂUȚA“ REȘIȚA	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	24	1
		Vocațională	Muzică	Mozaic	24	1
137	LICEUL TEHNOLOGIC „CLISURA DUNĂRII“ MOLDOVA NOUĂ	Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	24	1
138		Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic	24	1
139		Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecatronist	24	1
140		Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1
141		Teoretică	Umanist	Filologie	26	1
142	LICEUL TEHNOLOGIC „DACIA“ CARANSEBEȘ	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	24	1
143		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	12	0,5
144		Tehnologică	Tehnic	Tehnician designer mobila și amenajări interioare	12	0,5
145	LICEUL TEHNOLOGIC „DECEBAL“ CARANSEBEȘ	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic	12	0,5
146		Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	12	0,5
147		Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecatronist	12	0,5
148		Tehnologică	Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul	12	0,5
149	LICEUL TEHNOLOGIC „TRANDAFIR COCĂRLĂ“ CARANSEBEȘ	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electrician electronist auto	12	0,5
150		Tehnologică	Tehnic	Tehnician transporturi	12	0,5
151	LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI NOVAC“ ORAVIȚA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician agronom	24	1
152		Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	24	1
153	LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE STOICA DE HAȚEG“ MEHADIA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	24	1
154	LICEUL TEHNOLOGIC „SF.DIMITRIE“ TEREKOVA	Tehnologică	Servicii	Tehnician în hotelărie	24	1
	LICEUL TEOLOGIC BAPTIST REȘIȚA	Vocațională	Teologic	Teologie baptistă	24	1

- Admitere 2022-2023

Cod	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Nr. locuri	Nr. clase
156	LICEUL TEORETIC „GENERAL DRAGALINA” ORAVIȚA	Teoretică	Real	Matematică - informatică	26	1
157		Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1
158		Teoretică	Umanist	Filologie	26	1
159	LICEUL TEORETIC „TATA OANCEA” BOCȘA	Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1
160		Teoretică	Umanist	Științe sociale	26	1
161	LICEUL TEORETIC „EFTIMIE MURGU” BOZOVICI	Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1
162		Teoretică	Umanist	Filologie	26	1
163	LICEUL TEORETIC „TRAIAN VUIA” REȘIȚA	Teoretică	Real	Matematică – informatică <i>intensiv informatică</i>	26	1
164		Teoretică	Real	Științe ale naturii	26	1
165		Teoretică	Umanist	Filologie	26	1
		Vocațională	Sportiv	Handbal	12	0,5
		Vocațională	Sportiv	Mozaic	12	0,5
168	LICEUL TEORETIC BILINGV ROMÂNÓ- CROAT CARAȘOVA	Teoretică	Umanist	Filologie <i>Predare în limba croată</i>	26	1
	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „EPISCOP IOAN POPASU” CARANSEBEȘ	Vocațională	Teologic	Teologie ortodoxă	24	1



5. PLAN DE ȘCOLARIZARE – CLASA A IX-A SERAL, ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, pentru anul școlar 2022 – 2023

Cod	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Nr locuri	Nr clase
201	COLEGIUL TEHNIC REȘIȚA	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic	28	1
202	LICEUL "HERCULES" BAILE HERCULANE	Tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie	28	1
203	LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	28	1
204	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN LUCACI" BOCȘA	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	28	1
205	LICEUL TEHNOLOGIC "DACIA" CARANSEBEȘ	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	28	1
206	LICEUL TEHNOLOGIC "DECEBAL" CARANSEBEȘ	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecatronist	28	1
207	LICEUL TEHNOLOGIC "TRANDAFIR COCĂRLĂ" CARANSEBEȘ	Tehnologică	Tehnic	Tehnician transporturi	28	1
208	LICEUL TEHNOLOGIC „IOSIF CORIOLAN BURACU“ PRIGOR	Tehnologică	Tehnic	Tehnician în prelucrarea lemnului	28	1
209	LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI NOVAC“ ORAVIȚA	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități de comerț	28	1
210	LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE STOICA DE HAȚEG“ MEHADIA	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități de comerț	28	1
211	LICEUL TEHNOLOGIC „SF.DIMITRIE“ TEREHOVA	Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	28	1

6. ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022- 2023

Învățământul profesional de stat este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, cu frecvență, cursuri de zi, și se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.



Formarea profesională inițială prin învățământul profesional de stat constă în:

- pregătire profesională de bază într-un domeniu de formare profesională, pe parcursul primului an de învățământ profesional;
- pregătire profesională generală și de specialitate, specifică unei calificări profesionale, pe parcursul celui de-al doilea și al treilea an de învățământ profesional.

Pregătirea practică a elevilor din învățământul profesional de stat se desfășoară în cadrul orelor de laborator tehnologic, al orelor de instruire practică și al stagiilor de pregătire practică stabilite prin planurile de învățământ. Orelor de laborator tehnologic și orelor de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

Durata stagiilor de pregătire practică se stabilește prin planul-cadru de învățământ. Stagiile de pregătire practică se realizează, de regulă, la operatorul economic/instituția publică parteneră, dar pot fi organizate și în unitatea de învățământ.

Absolvenții învățământului profesional de stat, care au finalizat stagiile de pregătire practică stabilite prin planul-cadru de învățământ, au dreptul de a se înscrie la examenul de certificare a calificării profesionale.

Examenul de certificare a calificării profesionale este organizat de unitatea de învățământ care a asigurat formarea profesională a absolvenților, cu condiția ca unitatea de învățământ să fie acreditată conform legii.

Dacă urmezi învățământul profesional ai următoarele avantaje:

- Poți dobândi o calificare profesională care îți permite să obții mai rapid un loc de muncă și să ai salariu mai repede decât colegii tăi, care optează pentru învățământul liceal;
- Vei beneficia, prin intermediul unui program național de susținere a învățământului profesional, de o bursă de studiu lunară în cuantum de 200 lei;
- Pe parcursul vacanțelor, după încheierea stagiului de practică, vei putea continua să lucrezi pe o perioadă determinată (cu respectarea condițiilor legale) pentru a-ți face propriile economii;
- Angajatorii îi vor susține, acolo unde condițiile permit acest lucru, pe cei mai buni dintre elevi prin burse suplimentare de practică;



Absolvenții învățământului profesional de stat, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, pot continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal (zi sau seară), în vederea obținerii diplomei de bacalaureat.

6.1. PREGĂTIREA ADMITERII

Data-limită/Perioada	Activitatea
9 mai 2022	<p>Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional de stat aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat</p> <p>Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivelul județean/al municipiului București, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați</p> <p>Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde, în secțiuni distincte, informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023</p> <p>Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare</p>

6.2. Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional de stat

1 martie- 13 mai 2022	<p>Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2021-2022, școlarizează elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională (CJRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și în învățământul dual.</p> <p>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
16 mai-3 iunie 2022	<p>Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat în județele în care există plan de școlarizare pentru învățământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, și aspectele specifice privind învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).</p>

16-27 mai 2022	Inspectoratul școlar județean (ISJ) organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau dual vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).
8 iunie 2022	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată
9 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată

6.3. Precizări privind completarea fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2022– 2023

1. Documente care reglementează înscrierea și admiterea în învățământul profesional de stat:

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023 se desfășoară în conformitate cu [Ordinul nr. 5142/2021 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023](#)

2. Când se realizează înscrierea elevilor în învățământul profesional de stat?

Înscrierea elevilor în învățământul profesional de stat se realizează în perioadele prevăzute pentru fiecare etapă din calendarul admiterii în învățământul profesional de stat.

Conform calendarului admiterii și a ordinului nr. 5142/2021 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023, [admiterea se realizează în 3 etape](#), care se organizează la nivelul unităților de învățământ. În fiecare din primele două etape de admitere în învățământul profesional se organizează:

- înscrierea candidaților;
- preselecția candidaților, după caz;
- proba suplimentară de admitere, după caz;
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

Absolvenții clasei a VIII-a care nu au participat sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor anterioare [se vor adresa Comisiei de admitere județeană](#) și vor fi repartizați pe locurile libere în învățământul profesional, în conformitate cu precizările din calendarul admiterii în învățământul profesional.

3. Cine eliberează fișa de înscriere în învățământul profesional de stat?

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul profesional de stat, a elevilor din clasa a VIII-a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare în **etapele I și a II-a** de admitere se realizează pe baza **fișei unice de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial**. Pentru fiecare din etapele I și a II-a de admitere, **unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul profesional de stat fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea în învățământul profesional**.

NOTĂ:

Elevilor care solicită eliberarea fișei de înscriere în învățământul profesional de stat li se va încheia situația școlară înainte de eliberării acestei fișe. Nu se eliberează fișe de înscriere celor cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.



4. Unde se face înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul profesional de stat?

Înscrierea candidaților în etapele I și a II-a de admitere în învățământul profesional de stat se face la **unitățile de învățământ care organizează învățământ profesional de stat**, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere.

În acest scop, fișa unică de înscriere în învățământul profesional de stat, completată în prealabil de unitatea de învățământ gimnazial conform precizărilor de mai jos (punctul 5), se ridică de către candidat (respectiv de către părinte/tutore legal, în cazul candidaților minori) de la unitatea de învățământ gimnazial și se depune la unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional de stat, unde se va completa conform precizărilor de mai jos (punctul 6), în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, pentru etapa respectivă a admiterii.

5. Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ gimnazial

La unitatea de învățământ gimnazial se completează doar **informațiile referitoare la datele personale ale candidatului** (CNP, data nașterii, numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui) și **cele referitoare la școala de proveniență** (cod județ + cod școală de proveniență, denumirea școlii de proveniență), după cum urmează:

- **Codul numeric personal (câmp obligatoriu);**
- **Data nașterii (câmp obligatoriu);**
- **Numele (câmp obligatoriu)** = numele candidatului;
- **Iniț. tată (câmp obligatoriu)** = inițiala tatălui;
- **Prenumele (câmp obligatoriu)** = prenumele candidatului;
- **Cod județ – cod școală proveniență (câmp obligatoriu)** – se observă că sunt două seturi de căsuțe. În primul set se introduce codul județului, iar în al doilea set se introduce codul școlii de proveniență. (Exemplu: un elev din Caraș-Severin, introduce la codul județului **CS**, pentru București se va completa cu **B**, iar celălalt câmp se completează cu codul școlii de proveniență). Codul școlii de proveniență este același cu cel folosit pentru admiterea în învățământul liceal.
- **Media claselor V-VIII**= media cu două zecimale;
- **Școala de proveniență (câmp obligatoriu)** = denumirea școlii de proveniență.

6. **Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional de stat:**

La unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional de stat se completează informațiile referitoare la: unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul, opțiunile candidatului (înregistrate în ordinea preferințelor), rezultatele la probele de preselecție (dacă e cazul), rezultatele la proba suplimentară de admitere (dacă e cazul), rezultatele la proba de limba maternă (dacă e cazul), media de admitere și rezultatul admiterii, precum și eventuale mențiuni, după cum urmează:

- **Unitatea** = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul.
- **Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate** – reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor. În fișa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective**, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, **în ordinea preferințelor**.
- **OBSERVAȚII:**



○ Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

Ordinea opțiunilor de pe fișă este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni. **Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel**

național pentru toate școlile.

- **Proba de preselecție** – datele referitoare la proba de preselecție se vor completa de unitatea de învățământ doar în situațiile în care se aplică o procedură de preselecție la solicitarea expresă a partenerului de practică, în condițiile prevăzute la art. 8 din OMENCS nr. 5068 din 31.08.2016.
Preselecția candidaților se organizează doar în anumite cazuri, în care, la unitatea școlară respectivă, aceasta este solicitată în mod expres de către agenții economici sau instituțiile partenere pentru practica elevilor, care se implică prin susținere financiară în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul-cadru, încheiat cu unitatea de învățământ. **Datele referitoare la proba de preselecție se vor completa doar în cazul învățământului profesional, iar cele pentru proba eliminatorie se vor completa doar în cazul învățământului dual, în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional/ dual la unitatea de învățământ respectivă.**
- **Proba suplimentară de admitere** – datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.
- **Nota la proba de limbă maternă** – datele referitoare la nota la limba maternă se referă doar la situația în care candidatul respectiv optează pentru o calificare din oferta școlii cu predare într-o limbă a unei minorități naționale.
- **Media de admitere** – se calculează conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat (Anexa la OMENCS nr. 5068 din 31.08.2016.), art. 12 (1) lit. a) în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, respectiv art. 12 (1) lit. b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.

- Admitere 2022-2023



- **Rezultat admitere** – se marchează caseta corespunzătoare pentru Admis sau Respins.
- **Mențiune**– se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

7. Înscrierea candidaților admiși în învățământul profesional de stat

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul profesional de stat, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru fiecare etapă de admitere, candidații depun la unitățile școlare la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere cuprinzând actele, în original, prevăzute la **art. 14 (2) în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat (Anexa la OMENCȘ nr. 5068 din 31.08.2016.)**.

Candidații care în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional de stat **nu își depun dosarele de înscriere se consideră retrași**, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul profesional de stat.

8. Înscrierea candidaților respinși la preselecție, în învățământul profesional de stat:

Candidații care au fost respinși la preselecție pot participa, în continuare, la procesul de admitere, în aceeași unitate de învățământ, în cazul în care au completat opțiuni și pentru calificări pentru care nu s-a organizat proba de preselecție.

Candidații respinși la preselecție se pot înscrie, din nou, la o școală care are ofertă pentru învățământul profesional de stat și care nu a organizat sesiune de preselecție, pe baza aceleiași fișe de înscriere în învățământul profesional sau pot opta pentru înscrierea în învățământul liceal.

9. Înscrierea la liceu a candidaților care au participat la admiterea în învățământul profesional de stat:

Candidații respinși la preselecție, dacă doresc să se înscrie la liceu, ridică (în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional de stat) fișa de înscriere în învățământul profesional de la școala la care au fost respinși, pe care apoi o depun la unitatea de învățământ gimnazial de la care provin, unde vor solicita și completa fișa de înscriere în învățământul liceal, în perioada menționată în calendarul admiterii la liceu.

Candidații respinși la admiterea în învățământul profesional de stat se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul liceal.

6.4. Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022 – 2023

Etapa I de admitere în învățământul profesional de stat	
4-8 iulie 2022	<p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată. Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pentru candidații care solicită aceasta</p> <p>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.</p> <p>Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p>
4-8 iulie 2022	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p> <p>Pot participa la această etapă atât candidații romi - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</p>
8 iulie 2022	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional</p> <p>La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională</p> <p>Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.</p>
11-12 iulie 2022	<p>Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție</p> <p>Derularea probei de preselecție, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție</p>

- Admitere 2022-2023

	<p>Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție</p> <p>Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ și calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional sau probe eliminatorii în învățământ dual până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual.</p> <p>În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție (respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual).</p>
11-13 iulie 2022	<p>Ridicarea, de către candidații respinși la preselecție, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de stat de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție</p> <p>NOTĂ:</p> <p><i>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.</i></p>
11-13 iulie 2022	<p>Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, inclusiv dual, la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat</p> <p>Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual.</p> <p>NOTĂ:</p> <p>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p> <p>Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.</p>
13 iulie 2022	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional de stat</p>

- Admitere 2022-2023

	<p>Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite - situație în care se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională</p>
14 iulie 2022	<p>Desfășurarea probei suplimentare de admitere</p> <p>NOTĂ: Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri</p>
14 iulie 2022	<p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba</p>
15 iulie 2022	<p>Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere Rezolvarea contestațiilor</p> <p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba suplimentară de admitere</p> <p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional</p> <p>Transmiterea, la comisia de admitere județeană, a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere</p>
15 iulie 2022	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat</p> <p>Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși</p> <p>Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea, prin comisia de admitere județeană/a municipiului București, a candidaților în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
18-21 iulie 2022	<p>Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual, sau în etapa a II-a de admitere în liceu.</p>
18-21 iulie 2022	<p>Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către</p>

- Admitere 2022-2023

	candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
21 iulie 2022	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere
22 iulie 2022	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscrși pe numărul de locuri disponibile.
22 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județ/municipiul București
25 iulie 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia vor fi considerați înscrși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat
25 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual din județ.
25 iulie 2022	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ. ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ.
Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat	
26-28 iulie 2022	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual de stat pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.
26-28 iulie 2022	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă

- Admitere 2022-2023

	<p>educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p> <p>Pot participa la această etapă atât candidații romi - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</p>
28 iulie 2022	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional.</p> <p>Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/sau probe de admitere indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e), cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție însoțită de mențiunea că candidații respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.</p>
29 iulie 2022	<p>Derularea probei de preselecție, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție</p> <p>Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție</p> <p>Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană.</p> <p>În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Rezultatele obținute la probele de preselecție nu pot fi contestate.</p>
1 august 2022	<p>Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri</p>
1 august 2022	<p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba</p>

- Admitere 2022-2023

2 august 2022	<p>Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere Rezolvarea contestațiilor la proba suplimentară de admitere</p> <p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba suplimentară de admitere</p> <p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional</p> <p>Transmiterea la comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere</p>
3 august 2022	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat</p> <p>Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma etapei a II-a de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană/a municipiului București - prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe</p>
4-5 și 8 august 2022	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere</p>
8 august 2022	<p>Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual</p> <p>Cu acest prilej, unitățile de învățământ, care au în ofertă calificări la care conform propriilor proceduri de admitere se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional sau calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscrși pe numărul de locuri disponibile, dar care - în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora - sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, informează în scris comisia de admitere județeană/a municipiului București cu privire la acest acord.</p>
Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană	
9-10 august	<p>Afișarea de către comisia de admitere județeană a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor</p>

- Admitere 2022-2023



2022	<p>speciale</p> <p>Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale</p>
9-10 august 2022	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană, conform graficului anunțat.</p> <p>Repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere</p> <p>Rezolvarea de către comisia de admitere județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora.</p> <p>NOTĂ:</p> <p>Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.</p> <p>Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite</p>
10 august 2022	<p>Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană</p>
10 august 2022	<p>Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată</p>

NOTĂ:

Pentru cazurile excepționale în care se înregistrează absolvenți ai clasei a VIII-a din seria curentă care nu au fost înmatriculați nici la învățământul liceal și nici la învățământul profesional sau dual până la data de 10 august 2022 și care solicită înmatricularea în învățământul profesional sau dual de stat, în anul școlar 2022-2023, inspectoratele școlare vor soluționa solicitările acestora, pe locurile libere la învățământul profesional sau dual, cu acordul unităților de învățământ și al operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ până la data începerii anului școlar 2022-2023.

La solicitarea comisiilor de admitere județene sau din proprie inițiativă, Comisia națională de admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor-limită/perioadelor și activităților din calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023.

6.5. PLAN DE ȘCOLARIZARE – CLASA A IX-A ZI,
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT în anul școlar 2022–2023

Unitatea de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	COD	Nr. de locuri
Colegiul Economic al Banatului Montan Reșița	Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unitățile de alimentație	599 P	12
		Lucrător hotelier	598 P	12
		Bucătar	601 P	12
Colegiul Tehnic Reșița	Mecanică	Strungar	507 P	12
		Mecanic auto	527 P	12
		Mecanic utilaje și instalații în industrie	523 P	12
	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630 P	12
Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543 P	12	
Liceul Bănățean Oțelu Roșu	Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unitățile de alimentație	599 P	12
	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543 P	12
Școala Profesională Berzovia	Mecanică	Lacatus construcții metalice și utilaj tehnologic	501 P	24
Școala Profesională Agricolă Cornereva	Agricultură	Fermier montan	592 P	24
Liceul Tehnologic „Clisura Dunării” Moldova Nouă	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	506 P	12
		Mecanic auto	527 P	12
Liceul Tehnologic „Constantin Lucaci” Bocșa	Comerț	Comerciant - vânzător Sudor	597 P	12
	Mecanică		511 P	12
	Mecanică	Mecanic auto	527 P	12
	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543 P	12
Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița	Mecanică	Mecanic agricol	536 P	12
	Agricultură	Lucrător în agricultură ecologică	589 P	12
Liceul Tehnologic „Iosif Coriolan Buracu” Prigor	Mecanică	Mecanic forestier	539 P	24
Liceul Tehnologic „Trandafir Cocârlă” Caransebeș	Electric	Electrician auto	634 P	12
	Mecanică	Mecanic auto	527 P	24

- Admitere 2022-2023

Unitatea de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	COD	Nr. de locuri
Liceul Tehnologic „Dacia” Caransebeș	Silvicultură	Pădurar	595 P	12
	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	613 P	12
	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	580 P	12
	Mecanică	Mecanic agricol	536 P	12
Liceul Tehnologic „Decebal” Caransebeș	Mecanică	Lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic	501 P	12
		Sudor	511 P	12

**6.6. PLAN DE ȘCOLARIZARE – CLASA A IX-A ZI,
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL SPECIAL în anul școlar 2022-2023**

Unitatea de învățământ	Localitatea	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională de nivel 3	COD	Nr. locuri
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "AURORA"/ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ REȘIȚA	Reșița	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	575	6
			Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	580	6
		Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	620	6
		Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	538	6
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "CHRISTIANA"/ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BOCȘA	Bocșa	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	578	12

7. ADMITEREA

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior.

Măsura adoptată urmărește creșterea interesului tinerilor și familiilor acestora față de educația și formarea prin învățământul profesional, inclusiv dual, fapt care va duce la îmbunătățirea pregătirii profesionale.

Conform Metodologiei de organizare a învățământului dual, au acces la programele de pregătire, în mod gratuit și persoanele în vârstă de maximum 26 de ani, absolvenți ai învățământului obligatoriu, care au întrerupt studiile.

Învățământul dual este o **formă de organizare a învățământului profesional și are următoarele caracteristici specifice:**

- ✓ Este organizat la **inițiativa operatorilor economici** interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- ✓ Se desfășoară pe baza unui **contract de parteneriat** încheiat între unul sau mai mulți operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri și a unui **contract individual de pregătire practică** încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;
- ✓ **Operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor;**
- ✓ Operatorii economici acordă elevilor susținere financiară și alte forme de sprijin material, în condițiile legii, prin:
 - burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
 - cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
 - asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
 - echipamentele de lucru și de protecție;
 - alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat.



Pregătirea practică a elevilor din învățământul dual se desfășoară în cadrul orelor de laborator tehnologic, al orelor de instruire practică și al stagiilor de pregătire practică stabilite prin planurile de învățământ.

Orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică din cadrul modulelor de pregătire se desfășoară la sediul operatorilor economici, la punctele de lucru ale acestora sau în alte locații stabilite de aceștia pe baza unor convenții/contracte scrise.

Durata stagiilor de pregătire practică se stabilește prin planul-cadru de învățământ.

Stagiile de pregătire practică se derulează exclusiv, la operatorul economic/instituția publică parteneră.

Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract individual de pregătire practică cu operatorul economic și unitatea de învățământ.

- Admitere 2022-2023

Contractul individual de pregătire practică se încheie pentru fiecare an de pregătire, la începutul anului școlar, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor.

Absolvenții învățământului dual, care finalizează stagiile de pregătire practică stabilite prin planul-cadru de învățământ, au dreptul de a se înscrie la examenul de certificare a calificării profesionale.



Examenul de certificare a calificării profesionale este organizat de unitatea de învățământ, în colaborare cu operatorii economici parteneri care au asigurat formarea profesională a absolvenților.

Dacă urmezi învățământul dual ai următoarele avantaje:

- Poți dobândi o calificare profesională care îți permite să obții mai rapid un loc de muncă și să ai salariu mai repede decât colegii tăi, care optează pentru învățământul liceal;
- Vei beneficia, prin intermediul unui program național de susținere a învățământului profesional, de o **bursă de studiu lunară în cuantum de 200 lei**;
 - Vei beneficia de o **bursă suplimentară**, acordată de către operatorul economic, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice;
 - Pe parcursul vacanțelor, după încheierea stagiului de practică, vei putea continua să lucrezi pe o perioadă determinată (cu respectarea condițiilor legale) pentru a-ți face propriile economii;
 - Vei beneficia de oportunitățile de angajare la operatorul economic la care ai desfășurat pregătirea practică, în baza contractului de pregătire practică;
 - După finalizarea acestui program poți, în același timp, să lucrezi și să îți continui studiile în cadrul liceului.

Absolvenții învățământului dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.



• Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, pot continua studiile în ciclul superior al liceului, în vederea obținerii diplomei de bacalaureat.

7.1. PREGĂTIREA ADMITERII

9-23 mai 2022	<p>Afișarea ofertei educaționale aprobate pentru învățământul dual, concretizată în domeniul de pregătire și calificări profesionale, cu evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul dual.</p> <p>Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul Informatic Integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.</p> <p>Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde în secțiuni distincte informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023</p> <p>Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare.</p> <p>În broșură se va regăsi și mențiunea că, pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.</p> <p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual (metodologia și calendarul admiterii, modul de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat</p>
------------------	---

7.2. Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual de stat

1 martie-13 mai 2022	<p>Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2020-2021, școlarizează elevi în clasa a VIII-a învățământ gimnazial organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuare a pregătirii prin învățământul profesional, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual, dar și prin învățământul profesional de stat. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și de asistență educațională (CJRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și învățământul dual.</p> <p>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință on-line, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).</p>
-------------------------	--

- Admitere 2022-2023

16 mai-3 iunie 2022	Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora , pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv la învățământul dual, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. În județele care au plan de școlarizare în învățământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, aspectele specifice privind învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
16-27 mai 2022	ISJ organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual și/sau pentru învățământul profesional de stat vor implica și operatorii economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. <i>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință on-line, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).</i>
8 iunie 2022	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată
9 iunie 2022	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată

7.3. Precizări privind completarea fișei de înscriere în învățământul dual, pentru anul școlar 2022-2023

1. Documente care reglementează înscrierea și admiterea în învățământul dual:

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, pentru anul școlar 2022-2023 se desfășoară în conformitate cu Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 231 din 4 aprilie 2017, cu modificările și completările ulterioare. Metodologia menționată la acest articol se aplică în mod corespunzător, cu respectarea prevederilor prezentului ordin și a Calendarului admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor pentru anul școlar 2022-2023.

2. Când se realizează înscrierea elevilor în învățământul dual?

Înscrierea elevilor în învățământul dual se realizează în perioadele prevăzute pentru fiecare etapă din calendarul admiterii în învățământul dual.

Conform calendarului admiterii în învățământul dual, admiterea **se realizează în 3 etape**, la nivelul unităților de învățământ care organizează învățământul dual.

Absolvenții clasei a VIII-a care nu au participat sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor anterioare se vor adresa Comisiei de admitere județeană și vor fi repartizați pe

- Admitere 2022-2023

locurile libere în învățământul dual, în conformitate cu precizările din Calendarul admiterii în învățământul dual, aprobat prin ordinul 5142/2021 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023.

3. Cine eliberează fișa de înscriere în învățământul dual?

Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minorii care solicită înscrierea în învățământul dual, **fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat** cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată. Eliberarea fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pentru candidații care solicită înscrierea în învățământul dual, se realizează de către unitățile de învățământ gimnazial.

NOTĂ: *Elevilor care solicită eliberarea fișei de înscriere în învățământul dual de stat li se va încheia situația școlară înaintea eliberării acestei fișe. Nu se eliberează fișe de înscriere celor cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.*

4. Unde se face înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul dual?

Înscrierea candidaților în etapele I și a II-a de admitere în învățământul dual se face la unitățile de învățământ care organizează învățământ dual, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere.

În acest scop, **fișa de înscriere în învățământul profesional de stat**, completată în prealabil de unitatea de învățământ gimnazial conform precizărilor de mai jos (punctul 5), se ridică de către candidat (respectiv de către părinte/tutore legal, în cazul candidaților minori) de la unitatea de învățământ gimnazial și se depune la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual.

Absolvenții clasei a VIII-a care nu au participat sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor anterioare **se vor adresa Comisiei de admitere județeană și vor fi repartizați pe locurile libere în învățământul dual, în conformitate cu precizările din calendarul admiterii în învățământul dual, aprobat prin ordinul 5142/2021 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023.**

5. Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ gimnazial

La unitatea de învățământ gimnazial se completează **doar informațiile referitoare la datele personale ale candidatului** (CNP, data nașterii, numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui) **și cele referitoare la școala de proveniență** (cod județ + cod școală de proveniență, denumirea școlii de proveniență), după cum urmează:

- **Codul numeric personal (câmp obligatoriu)**
- **Data nașterii (câmp obligatoriu)**
- **Numele (câmp obligatoriu)** = numele candidatului
- **Iniț. tată (câmp obligatoriu)** = inițiala tatălui
- **Prenumele (câmp obligatoriu)** = prenumele candidatului
- **Cod județ – cod școală proveniență (câmp obligatoriu)** – se observă că sunt două seturi de căsuțe. În primul set se introduce codul județului, iar în al doilea set se introduce codul școlii de proveniență. (Exemplu: un elev din Caraș-Severin, introduce la codul județului CS, pentru București

se va completa cu B, iar celălalt câmp se completează cu codul școlii de proveniență). Codul școlii de proveniență este același cu cel folosit pentru admiterea în învățământul liceal.

- **Media claselor V-VIII**= media cu două zecimale
- **Școala de proveniență (câmp obligatoriu)** = denumirea școlii de proveniență

6. **Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual:**

Înscrierea candidaților se realizează la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii:

- **Unitatea** = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul.
- **Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate** – reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor. În fișa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective**, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, în ordinea preferințelor.
- **OBSERVAȚII:**

○ **Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.**

Ordinea opțiunilor de pe fișă este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni. **Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel național pentru toate școlile.**

- **Proba de preselecție** – datele referitoare la proba de preselecție se vor completa de unitatea de învățământ doar în situațiile în care se aplică o procedură de preselecție la solicitarea expresă a partenerului de practică, în condițiile prevăzute la art. 8 din OMENCS nr. 5068 din 31.08.2016. **Preselecția candidaților se organizează doar în anumite cazuri**, în care, la unitatea școlară respectivă, aceasta este solicitată în mod expres de către agenții economici sau instituțiile partenere pentru practica elevilor, care se implică prin susținere financiară în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul-cadru, încheiat cu unitatea de învățământ. **Datele referitoare la proba de preselecție se vor completa doar în cazul învățământului profesional, iar cele pentru proba eliminatorie se vor completa doar în cazul învățământului dual, în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional/ dual la unitatea de învățământ respectivă.**
- **Proba suplimentară de admitere** – datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscrși pe locurile disponibile.
- **Nota la proba de limbă maternă** – datele referitoare la nota la limba maternă se referă doar la situația în care candidatul respectiv optează pentru o calificare din oferta școlii cu predare într-o limbă a unei minorități naționale.
- **Media de admitere** – se calculează conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admerii în învățământul profesional de stat (Anexa la OMENCS nr. 5068 din 31.08.2016.), art. 12 (1) lit. a) în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, respectiv art. 12 (1) lit. b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.
- **Rezultat admitere** – se marchează caseta corespunzătoare pentru Admis sau Respins.
- **Mențiune** – se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

7. Înscrierea candidaților admiși în învățământul dual

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul dual, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual pentru fiecare etapă de admitere, **candidații depun la unitățile școlare la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere cuprinzând actele, în original.**

Candidații care în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual **nu își depun dosarele de înscriere se consideră retrași**, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul dual.

8. Înscrierea candidaților respinși la proba de admitere în învățământul dual:

Candidații respinși în etapa I de admitere în învățământul dual, se pot înscrie în etapa a II-a pentru admiterea în învățământul profesional dual, sau etapa a II-a de admiterea în învățământul liceal.

**7.4 Calendarul admiterii în învățământul dual de stat
pentru anul școlar 2022– 2023**

ETAPA I DE ADMITERE ÎN ÎNVAȚĂMÂNTUL DUAL	
4-8 iulie 2022	<p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minorii care solicită înscrierea în învățământul dual, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pentru candidații care solicită înscrierea în învățământul dual</p> <p>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p>
4-8 iulie 2022	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p> <p>Pot participa la această etapă atât candidații romi - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</p>
8 iulie 2022	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual</p> <p>În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e), cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în</p>

- Admitere 2022-2023

	<p>fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională</p>
11-12 iulie 2022	<p>Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii</p> <p>Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii la sediul unității de învățământ care a organizat probe eliminatorii. Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau în învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional.</p> <p>În situația în care numărul candidaților admiși în urma probelor eliminatorii este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminatorii, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual de stat în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual. Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</p>
11-13 iulie 2022	<p>Ridicarea, de către candidații respinși la probele eliminatorii, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de stat de la unitatea de învățământ care a organizat probele</p> <p>NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/calificările profesională(e) pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.</p>
11-13 iulie 2022	<p>Înscrierea candidaților respinși la probele eliminatorii la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, inclusiv dual, la care nu s-au organizat probe eliminatorii în învățământul dual sau, respectiv, de preselecție în învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat</p> <p>Se pot înscrie și alți candidați interesați care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus.</p> <p>NOTĂ:</p> <p>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p> <p>Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat probe eliminatorii și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale din învățământul dual pentru care optează.</p>

13 iulie 2022	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual</p> <p>Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probelor de admitere la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile - situație în care se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e), cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, inclusiv dual, pentru fiecare calificare profesională.</p>
14 iulie 2022	<p>Desfășurarea probelor de admitere</p> <p>NOTĂ:</p> <p>Probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e).</p>
14 iulie 2022	<p>Afișarea rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual, de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe</p>
15 iulie 2022	<p>Depunerea contestațiilor la probele de admitere.</p> <p>Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate.</p> <p>Rezolvarea contestațiilor</p> <p>Afișarea rezultatelor la probele de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care le-au organizat</p> <p>Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual</p> <p>Transmiterea, utilizând aplicația informatică centralizată, la comisia de admitere județeană a candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul dual de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu probe de admitere</p>
15 iulie 2022	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană, a candidaților declarați admiși în învățământul dual și în învățământul profesional de stat</p> <p>Afișarea de către unitățile de învățământ care organizează învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși</p> <p>Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea, prin comisia județeană de admitere, a candidaților în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe</p>
18-21 iulie 2022	<p>Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de stat de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual sau în etapa a II-a de admitere în liceu.</p>

- Admitere 2022-2023

18-21 iulie 2022	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
21 iulie 2022	Transmiterea la comisia județeană de admitere, de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere
22 iulie 2022	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la calificări profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii și/sau de admitere.
22 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale Transmiterea, de către comisia de admitere județeană, la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județ
25 iulie 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual și în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probă eliminatorie, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat și, în mod distinct, în învățământul dual
25 iulie 2022	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual din județ.
25 iulie 2022	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual. ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual

Etapă a II-a de admitere în învățământul dual	
26-28 iulie 2022	<p>Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământ profesional și dual de stat pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual</p> <p>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.</p>
26-28 iulie 2022	<p>Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională învățământ profesional de stat și/sau învățământ dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii NOTĂ:</p> <p>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p> <p>Pot participa la această etapă atât candidații romi - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</p>
28 iulie 2022	<p>Afișarea, la centrele de înscriere și la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual</p> <p>Pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii și/sau probe de admitere indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă suplimentară de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile se vor afișa, împreună cu lista candidaților înscriși, informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e), cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează probe eliminatorii însoțită de mențiunea că candidații respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.</p> <p>Transmiterea către comisia județeană de admitere a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională</p>
29 iulie 2022	<p>Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probele eliminatorii pentru calificările respective din învățământul dual</p> <p>Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat probele eliminatorii pentru calificările respective</p> <p>Rezultatele probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană.</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional și dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul</p>

- Admitere 2022-2023

	<p>profesional și dual de stat în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană.</p> <p>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p>NOTĂ: Rezultatele la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</p>
1 august 2022	Derularea probelor suplimentare de admitere, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe suplimentare
1 august 2022	Afișarea rezultatelor la probele de admitere și la probele suplimentare de admitere de către unitățile de învățământ
2 august 2022	<p>Depunerea contestațiilor la proba de admitere sau la proba suplimentară de admitere</p> <p>Rezolvarea contestațiilor</p> <p>Afișarea rezultatelor în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba de admitere sau proba suplimentară de admitere</p> <p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual</p> <p>Transmiterea la comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba eliminatorie/admitere</p>
3 august 2022	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană, a listei candidaților declarați admiși în învățământul dual</p> <p>Afișarea de către unitățile de învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul dual</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană - prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuirea în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe</p>
4-5 și 8 august 2022	<p>Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>
8 august 2022	<p>Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual</p> <p>Cu acest prilej, unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care conform propriilor proceduri de admitere se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional sau calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent</p>

- Admitere 2022-2023

	de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care - în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora - sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană, informează în scris comisia de admitere județeană cu privire la acest acord.
Etapa a III-a de repartizări și redistribuirii pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană	
9 august 2022	Afișarea de către comisia de admitere județeană, pe pagina de internet a ISJ, a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale
9-10 august 2022	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană Repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere Rezolvarea de către comisia județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu. NOTĂ: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici. Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite
10 august 2022	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional, inclusiv dual, a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional și învățământul dual, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană
10 august 2022	Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată

NOTĂ:

Pentru cazurile excepționale în care se înregistrează absolvenți ai clasei a VIII-a din seria curentă care nu au fost înmatriculați nici la învățământul liceal și nici la învățământul profesional sau dual până la data de 20 august 2021 și care solicită înmatricularea în învățământul profesional sau dual de stat, în anul școlar 2022-2023, inspectoratele școlare vor soluționa solicitările acestora, pe locurile libere la învățământul profesional sau dual, cu acordul unităților de învățământ și al operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ până la data începerii anului școlar.

La solicitarea comisiilor de admitere județene sau din proprie inițiativă, Comisia națională de admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor-limită/periodelor și activităților din calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023.

- Admitere 2022-2023

**7.5. PLAN DE ȘCOLARIZARE – CLASA A IX-A ZI,
ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL, pentru anul școlar 2022-2023**

Unitatea de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	COD	Nr. de locuri
Colegiul Economic al Banatului Montan, Reșița	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	598 D	10
		Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599 D	16
		Bucătar	601 D	16
	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	603 D	12
	Comerț	Comerciant - vânzător	597 D	14
Colegiul Tehnic Reșița	Mecanică	Sudor	511 D	10
		Lăcătuș mecanic prestări servicii	538 D	15
		Operator la mașini cu comandă numerică	530 D	10
	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	620 D	17
	Electric	Electrician constructor	563 D	10
	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	580 D	11
Liceul Tehnologic „Trandafir Cocârlă” Caransebeș	Mecanică	Mecanic auto	527 D	10

8. CENTRELE ZONALE DE ÎNSCRIERE PENTRU ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023 CU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ARONDATE

CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 1		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MARIUS ȘANDRU” REȘIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Școala Gimnazială „Marius Șandru” Reșița
	urban	Colegiul Național „Diaconovici-Tietz” Reșița
	urban	CSEI „Primăvara” Reșița
	rural	Școala Gimnazială „Petre Sava Băleanu” Văliug
	rural	Școala Gimnazială Tîrnova
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 2		
COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN LALESCU” REȘIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Colegiul Național „Traian Lalescu” Reșița
	urban	Școala Gimnazială „Mihai Peia” Reșița
	rural	Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova
	rural	Școala Gimnazială Lupac
	rural	Școala Gimnazială Goruia
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 3		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8 REȘIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Colegiul Național „Mircea Eliade” Reșița
	urban	Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița
	urban	Școala Gimnazială Nr. 8 Reșița
	rural	Școala Gimnazială Zorlențu Mare
	rural	Școala Gimnazială „Sfântul Iacob” Brebu
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 4		
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST REȘIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Liceul Teologic Baptist Reșița
	urban	Școala Gimnazială Nr. 9 Reșița
	urban	Școala Gimnazială Nr. 7 Reșița
	urban	C.S.E.I. „Aurora” Reșița
	rural	Școala Gimnazială Fârliug
	rural	Școala Gimnazială „Aurel Peia” Ezeriș
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 5		
LICEUL „MATHIAS HAMMER” ANINA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Liceul „Mathias Hammer” Anina
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 6		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BOCȘA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Școala Gimnazială Nr. 1 Bocșa
	urban	Școala Gimnazială Nr. 2 Bocșa
	urban	Liceul Teoretic „Tata Oancea” Bocșa
	urban	CSEI „Christiana” Bocșa

- Admitere 2022-2023

	rural	Școala Gimnazială Dognecea
	rural	Școala Gimnazială Ocna de Fier
	rural	Școala Profesională Berzovia
	rural	Școala Gimnazială Măureni
	rural	Școala Gimnazială Ramna
	rural	Școala Gimnazială Vermeș
	rural	Școala Gimnazială Tirol
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 7		
COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș
	rural	Școala Gimnazială Petroșnița
	rural	Școala Gimnazială Vârciorova
	rural	Școala Gimnazială Căpăcele
	rural	Școala Gimnazială Sacu
	rural	Școala Gimnazială Constantin Daicoviciu
	rural	Școala Gimnazială Poiana
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 8		
COLEGIUL NAȚIONAL „C.D. LOGA” CARANSEBEȘ	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Colegiul Național „C. D. Loga” Caransebeș
	urban	Liceul Tehnologic „Decebal” Caransebeș
	urban	Liceul Tehnologic „Dacia” Caransebeș
	urban	C.S.E.I. Caransebeș
	rural	Școala Gimnazială Cornuțel
	rural	Școala Gimnazială Obreja
	rural	Școala Gimnazială „Trandafir Cocîrlă” Turnu Ruieni
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 9		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 OȚELU ROȘU	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Școala Gimnazială Nr. 3 Oțelu Roșu
	urban	Școala Gimnazială Nr. 1 Oțelu Roșu
	rural	Școala Gimnazială Glimboca
	rural	Școala Gimnazială Zăvoi
	rural	Școala Gimnazială Băuțar
	rural	Școala Gimnazială „Trandafir Tămaș” Marga
	rural	Școala Gimnazială „Ștefan Velovan” Rusca Montană
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 10		
LICEUL „HERCULES” BĂILE HERCULANE	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Liceul „Hercules” Băile Herculane
	rural	Liceul Tehn. „Nicolae Stoica de Hațeg” Mehadia
	rural	Școala Gimnazială Topleț
	rural	Școala Gimnazială „Traian Lalescu” Cornea
	rural	Școala Gimnazială Iablanița
	rural	Școala Gimnazială Lăpușnicel
	rural	Școala Gimnazială Mehadica
	rural	Școala Profesională Agricolă Cornereva

- Admitere 2022-2023

CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 11		
LICEUL TEHNOLOGIC „SF. DIMITRIE“ TEREGOVA	Tip loc.	Școli arondate
	rural	Liceul Tehnologic „Sf. Dimitrie“ Teregova
	rural	Școala Gimnazială Slatina-Timiș
	rural	Școala Gimnazială Verendin
	rural	Școala Gimnazială Domașnea
rural	Școala Gimnazială Armeniș	
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 12		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ROMUL LADEA“ ORAVIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Școala Gimnazială „Romul Ladea“ Oravița
	urban	Liceul Tehnologic „Mihai Novac“ Oravița
	rural	Școala Gimnazială „Pavel Bordan“ Grădinari
	rural	Școala Gimnazială „Iuliu Birou“ Ticvanu Mare
	rural	Școala Gimnazială „Romulus Fabian“ Vărădia
	rural	Școala Gimnazială Vrani
rural	Școala Gimnazială „Petru Oaldea“ Forotic	
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 13		
LICEUL TEORETIC „GENERAL DRAGALINA“ ORAVIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Liceul Teoretic „General Dragalina“ Oravița
	rural	Școala Gimnazială „Georghe Guga“ Răcășdia
	rural	Școala Gimnazială Berliște
	rural	Școala Gimnazială „Vasile Versavia“ Naidăș
	rural	Școala Gimnazială Ciciova Română
	rural	Școala Gimnazială Cărbunari
	rural	Școala Gimnazială „Mihai Novac“ Sasca Montană
rural	Școala Gimnazială Ciudanovița	
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 14		
LICEUL TEHNOLOGIC „CLISURA DUNĂRII“ MOLDOVA NOUĂ	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Liceul Tehn. „Clisura Dunării“ Moldova Nouă
	rural	Școala Gimnazială Berzasca
	rural	Școala Gimnazială Sichevița
	rural	Școala Gimnazială Gârnic
	rural	Școala Gimnazială „Atanasie Cojocaru“ Pojejena
	rural	Școala Gimnazială „Sf. Sava“ Socol
rural	Școala Gimnazială Coronini	
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 15		
LICEUL TEORETIC „EFTIMIE MURGU“ BOZOVICI	Tip loc.	Școli arondate
	rural	Liceul Teoretic „Eftimie Murgu“ Bozovici
	rural	Școala Gimnazială Bănia
	rural	Școala Gimnazială ”Dr. Ion Sîrbu“ Eftimie Murgu
	rural	Școala Gimnazială Dalboșeț
	rural	Școala Gimnazială Lăpușnicu Mare
	rural	Liceul Tehnologic „Iosif Coriolan Buracu“ Prigor
rural	Școala Gimnazială Șopotu Nou	



**CENTRUL SPECIAL DE ÎNSCRIERE pentru învățământul seral
COLEGIUL TEHNIC REȘIȚA pentru candidații din alte județe**

**9. ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL PARTICULAR
ÎN ANUL 2022-2023**

– *Rețea școlară, plan de școlarizare, admitere* –

9.1. Rețeaua școlară pentru învățământul liceal particular în anul școlar 2022-2023

Unitatea de învățământ	Adresa, nr. tel/fax, e-mail
Liceul Tehnologic „Max Ausnit” Caransebeș	Caransebeș, Str. Aeroportului, Nr. 1, tel. 0722 436 144/ 0722436142, e-mail: liceulmaxausnit@gmail.com

9.2. Planul de școlarizare pentru CLASA A IX-A ZI, învățământul liceal particular

Unitatea de învățământ	Filiera	Profil / Domeniul pregătirii de bază	Nr. clase	Nr. locuri	Ultima medie 2017
Liceul Tehnologic „Max Ausnit” Caransebeș	Tehnologică	Tehnic – Tehnician aviație	2	48	-

Depunerea dosarelor de înscriere la liceu

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal particular pentru anul școlar 2022-2023 se desfășoară conform calendarului.

Dosarul de înscriere cuprinde următoarele documente:

- **cererea de înscriere;**
- **cartea de identitate**(dacă este cazul) și **certificatul de naștere**, în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- **adeverință cu notele și media generală** obținute la Evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- **foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a** (cu calculul mediei generale);
- **fișa medicală.**

22.	<input type="text"/>	23.	<input type="text"/>	24.	<input type="text"/>	25.	<input type="text"/>	26.	<input type="text"/>	27.	<input type="text"/>	28.	<input type="text"/>
29.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
36.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>	41.	<input type="text"/>	42.	<input type="text"/>
43.	<input type="text"/>	44.	<input type="text"/>	45.	<input type="text"/>	46.	<input type="text"/>	47.	<input type="text"/>	48.	<input type="text"/>	49.	<input type="text"/>
50.	<input type="text"/>	51.	<input type="text"/>	52.	<input type="text"/>	53.	<input type="text"/>	54.	<input type="text"/>	55.	<input type="text"/>	56.	<input type="text"/>
57.	<input type="text"/>	58.	<input type="text"/>	59.	<input type="text"/>	60.	<input type="text"/>	61.	<input type="text"/>	62.	<input type="text"/>	63.	<input type="text"/>
64.	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	66.	<input type="text"/>	67.	<input type="text"/>	68.	<input type="text"/>	69.	<input type="text"/>	70.	<input type="text"/>
71.	<input type="text"/>	72.	<input type="text"/>	73.	<input type="text"/>	74.	<input type="text"/>	75.	<input type="text"/>	76.	<input type="text"/>	77.	<input type="text"/>
78.	<input type="text"/>	79.	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>	82.	<input type="text"/>	83.	<input type="text"/>	84.	<input type="text"/>
85.	<input type="text"/>	86.	<input type="text"/>	87.	<input type="text"/>	88.	<input type="text"/>	89.	<input type="text"/>	90.	<input type="text"/>	91.	<input type="text"/>
92.	<input type="text"/>	93.	<input type="text"/>	94.	<input type="text"/>	95.	<input type="text"/>	96.	<input type="text"/>	97.	<input type="text"/>	98.	<input type="text"/>
99.	<input type="text"/>	100.	<input type="text"/>	101.	<input type="text"/>	102.	<input type="text"/>	103.	<input type="text"/>	104.	<input type="text"/>	105.	<input type="text"/>
106.	<input type="text"/>	107.	<input type="text"/>	108.	<input type="text"/>	109.	<input type="text"/>	110.	<input type="text"/>	111.	<input type="text"/>	112.	<input type="text"/>
113.	<input type="text"/>	114.	<input type="text"/>	115.	<input type="text"/>	116.	<input type="text"/>	117.	<input type="text"/>	118.	<input type="text"/>	119.	<input type="text"/>
120.	<input type="text"/>	121.	<input type="text"/>	122.	<input type="text"/>	123.	<input type="text"/>	124.	<input type="text"/>	125.	<input type="text"/>	126.	<input type="text"/>
127.	<input type="text"/>	128.	<input type="text"/>	129.	<input type="text"/>	130.	<input type="text"/>	131.	<input type="text"/>	132.	<input type="text"/>	133.	<input type="text"/>
134.	<input type="text"/>	135.	<input type="text"/>	136.	<input type="text"/>	137.	<input type="text"/>	138.	<input type="text"/>	139.	<input type="text"/>	140.	<input type="text"/>
141.	<input type="text"/>	142.	<input type="text"/>	143.	<input type="text"/>	144.	<input type="text"/>	145.	<input type="text"/>	146.	<input type="text"/>	147.	<input type="text"/>
148.	<input type="text"/>	149.	<input type="text"/>	150.	<input type="text"/>	151.	<input type="text"/>	152.	<input type="text"/>	153.	<input type="text"/>	154.	<input type="text"/>
155.	<input type="text"/>	156.	<input type="text"/>	157.	<input type="text"/>	158.	<input type="text"/>	159.	<input type="text"/>	160.	<input type="text"/>	161.	<input type="text"/>
162.	<input type="text"/>	163.	<input type="text"/>	164.	<input type="text"/>	165.	<input type="text"/>	166.	<input type="text"/>	167.	<input type="text"/>	168.	<input type="text"/>
169.	<input type="text"/>	170.	<input type="text"/>	171.	<input type="text"/>	172.	<input type="text"/>	173.	<input type="text"/>	174.	<input type="text"/>	175.	<input type="text"/>
176.	<input type="text"/>	177.	<input type="text"/>	178.	<input type="text"/>	179.	<input type="text"/>	180.	<input type="text"/>	181.	<input type="text"/>	182.	<input type="text"/>
183.	<input type="text"/>	184.	<input type="text"/>	185.	<input type="text"/>	186.	<input type="text"/>	187.	<input type="text"/>	188.	<input type="text"/>	189.	<input type="text"/>
190.	<input type="text"/>	191.	<input type="text"/>	192.	<input type="text"/>	193.	<input type="text"/>	194.	<input type="text"/>	195.	<input type="text"/>	196.	<input type="text"/>
197.	<input type="text"/>	198.	<input type="text"/>	199.	<input type="text"/>	200.	<input type="text"/>	201.	<input type="text"/>	202.	<input type="text"/>	203.	<input type="text"/>
204.	<input type="text"/>	205.	<input type="text"/>	206.	<input type="text"/>	207.	<input type="text"/>	208.	<input type="text"/>	209.	<input type="text"/>	210.	<input type="text"/>
211.	<input type="text"/>	212.	<input type="text"/>	213.	<input type="text"/>	214.	<input type="text"/>	215.	<input type="text"/>	216.	<input type="text"/>	217.	<input type="text"/>
218.	<input type="text"/>	219.	<input type="text"/>	220.	<input type="text"/>	221.	<input type="text"/>	222.	<input type="text"/>	223.	<input type="text"/>	224.	<input type="text"/>
225.	<input type="text"/>	226.	<input type="text"/>	227.	<input type="text"/>	228.	<input type="text"/>	229.	<input type="text"/>	230.	<input type="text"/>	231.	<input type="text"/>
232.	<input type="text"/>	233.	<input type="text"/>	234.	<input type="text"/>	235.	<input type="text"/>	236.	<input type="text"/>	237.	<input type="text"/>	238.	<input type="text"/>
239.	<input type="text"/>	240.	<input type="text"/>	241.	<input type="text"/>	242.	<input type="text"/>	243.	<input type="text"/>	244.	<input type="text"/>	245.	<input type="text"/>
246.	<input type="text"/>	247.	<input type="text"/>	248.	<input type="text"/>	249.	<input type="text"/>	250.	<input type="text"/>	251.	<input type="text"/>	252.	<input type="text"/>
253.	<input type="text"/>	254.	<input type="text"/>	255.	<input type="text"/>	256.	<input type="text"/>	257.	<input type="text"/>	258.	<input type="text"/>	259.	<input type="text"/>
260.	<input type="text"/>	261.	<input type="text"/>	262.	<input type="text"/>	263.	<input type="text"/>	264.	<input type="text"/>	265.	<input type="text"/>	266.	<input type="text"/>
267.	<input type="text"/>	268.	<input type="text"/>	269.	<input type="text"/>	270.	<input type="text"/>	271.	<input type="text"/>	272.	<input type="text"/>	273.	<input type="text"/>
274.	<input type="text"/>	275.	<input type="text"/>	276.	<input type="text"/>	277.	<input type="text"/>	278.	<input type="text"/>	279.	<input type="text"/>	280.	<input type="text"/>

MEI este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 8 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

- Admitere 2022-2023

pag. 2

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	19.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	21.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

OBSERVAȚIE: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casută) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P” pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie :¹⁾Rezultat: Admis Respins Proba suplimentară de admitere:²⁾Nota: , Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins Mențiuni:³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	13.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	19.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	21.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

OBSERVAȚIE: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casută) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P” pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie:¹⁾Rezultat: Admis Respins Proba suplimentară de admitere:²⁾Nota: , Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: , Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins Mențiuni:³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

¹⁾ Datele referitoare la probe de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv probe eliminatorii (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.

²⁾ Datele referitoare la probe suplimentare de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere suplimentare de numărul de candidați însoțite pe locurile disponibile.

³⁾ Mențiune = Se completează „NETRAS” dacă un elev admite să nu și-a dat seama de câine candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

Măci este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, serviciilor și activităților care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.adi.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

- pag. 2 -

ETAPA A II-A DE ADMITERE
Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾			Simbol profesional (P) / dual (D)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Candidat
Părinte/Tutore/Reprez. legal
Diriginte

 Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA NU

 Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat
Părinte/Tutore/Reprez. legal
L. S.
Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

 Mențiune⁴⁾:

Candidat
Părinte/Tutore/Reprez. legal
L. S.
Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

¹⁾Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se fac în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

²⁾Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din *Calificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, de stat*.

³⁾Rezultatul repartizării se completează în cazul de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se comunică de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁴⁾Mențiune = Se completează "Rămășiți de locuri repartizați" dacă un elev are adresa sa rezidențială în județul/municipiul București și este înscris în școli din județul/municipiul București și președintele comisiei.

 AEEI este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și activităților care servesc interesului public. Detaliu privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.aeei.ro în secțiunea: Protecția Datelor Personale.

În perioada desfășurării **ADMITERII 2022**, vă sfătuim să apelați cu încredere la paginile web oficiale ale Ministerului Educației, www.edu.ro, Portalului Ministerului Educației – Admitere 2022 admitere.edu.ro și ale Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin www.isjcs.ro, unde veți găsi întreaga metodologie și toate datele necesare unei orientări cât mai corecte



